



# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**XL Liceum Ogólnokształcące  
z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im. Stefana Żeromskiego  
w Warszawie**

## **AKTY PRAWNE:**

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r., poz. 532).

§ 25. 1. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. W przypadku braku doradcy zawodowego w szkole lub placówce, dyrektor szkoły lub placówki wyznacza\*: pedagoga, nauczyciela, wychowawcę z grupy wychowawczej lub specjalistę planującego i realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

## **WSTĘP**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu odpowiedniego przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu.

Wybór zawodu jest długofalowym procesem rozwojowym, składającym się z decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozwoju samoświadomości- mocnych i słabych stron, własnych predyspozycji zawodowych, oferty edukacyjnej, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjnej i zawodowej. Współczesna, bardzo dynamiczna rzeczywistość stwarza konieczność kształtowania odpowiednich postaw, wiedzy i umiejętności, pomocnych w przygotowaniu do kreatywnego i efektywnego funkcjonowania na rynku pracy.

Doradztwo zawodowe jest nieodłączną częścią programu wychowawczego szkoły i służy prawidłowemu rozpoznaniu przez ucznia swojego potencjału edukacyjno-zawodowego oraz rozwijaniu jego tożsamości grupowej, jako ważnego elementu funkcjonowania społecznego.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje działania kierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli. Realizowany jest przez dyrekcję, wychowawców, nauczycieli wszystkich przedmiotów, psychologa i pedagoga szkolnego, współpracujące ze szkołą podmioty m.in. Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Nr 1 w Warszawie oraz uczniów i ich rodziców. Koordynatorem działań jest nauczyciel podstaw przedsiębiorczości.

## **CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

## **CEL OGÓLNY**

- Przygotowanie ucznia do dalszego kształcenia; wyboru kierunku edukacji.
- Przygotowanie do roli pracownika, pracodawcy na aktualnym rynku pracy.
- Pomoc w dokonywaniu trafnych wyborów zawodowych i podejmowaniu prowadzących do nich ścieżek edukacyjnych.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE**

### **UCZEŃ:**

- Poznaje własne predyspozycje zawodowe.
- Rozwija umiejętności, kompetencje przydatne do efektywnego funkcjonowania na dynamicznym rynku pracy w roli pracownika i pracodawcy.
- Potrafi określić mocne i słabe strony, umiejętności, kompetencje i zainteresowania.
- Wzmacnia poczucie własnej wartości.
- Rozwija swoją mocne strony, umiejętności, kompetencje i zainteresowania, pracuje nad słabymi stronami.
- Zna czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu.
- Zna system kształcenia, ofertę szkół wyższych i policealnych.
- Potrafi podejmować trafne decyzje i dokonywać słusznych wyborów.
- Potrafi planować własną ścieżkę edukacyjno-zawodową.
- Poszerza wiedzę z zakresu zawodów przyszłości na rynku krajowym i unijnym, zna ścieżki edukacyjne prowadzące do zawodów, którymi jest zainteresowany.

### **RODZICE:**

- Są przygotowani do roli „doradców”.
- Znają ofertę edukacyjną.
- Wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci.
- Znają czynniki wyboru szkoły i zawodu.

### **NAUCZYCIELE:**

- Potrafią diagnozować potrzeby uczniów.
- Rozwijają talenty, zainteresowania uczniów.
- Wspierają młodzież i rodziców w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

## **ZADANIA RADY PEDAGOGICZNEJ**

- Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły.
- Określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej na każdy rok nauki.
- Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, umiejętności poruszania się na rynku pracy.
- Identyfikacja potrzeb uczniów i rodziców oraz zmian na rynku pracy i dostosowywanie do nich oferty edukacyjnej placówki.
- Prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania zawodów, osobowości i kierunków kształcenia oraz rynku pracy.
- Śledzenie losów edukacyjnych i zawodowych absolwentów.
- Zapewnienie uczniom profesjonalnej pomocy doradczej, włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji zawodowej.
- Poszerzanie wiedzy z zakresu współczesnych zawodów oraz zawodów przyszłości na rynku krajowym i unijnym, możliwości rozwoju zainteresowań i talentów uczniów.
- Wspieranie lokalnych inicjatyw mających na celu pomoc młodzieży wejść na rynek pracy.

## **ZADANIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW**

- Wprowadzanie elementów orientacji edukacyjnej i zawodowej do lekcji przedmiotowych. Powiązanie treści przedmiotowych z możliwymi kierunkami kształcenia i zawodu.
- Wskazywanie korelacji treści przedmiotowych z praktyką zawodową.
- Promowanie swoje przedmiotu/dyscypliny w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych.
- Wskazywanie zawodów, dla których umiejętności przedmiotowe są kluczowe.
- Informowanie o ścieżkach kształcenia prowadzących do zawodów.
- Wskazywanie przedmiotów pokrewnych dla prowadzonego przedmiotu.
- Uświadamianie uczniów o istotności danego przedmiotu szkolnego w karierach edukacyjno-zawodowych realizowanych w innych dyscyplinach.

**FORMY, METODY PRACY-dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów oraz szkoły.**

**Przykładowe formy realizacji zadań:**

- Indywidualne porady, wskazanie miejsc pomocy, źródeł informacji
- Ankiety, testy, kwestionariusze;
- Dyskusje, pogadanki;

- Zajęcia warsztatowe;
- Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej /o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o zasadach rekrutacji na wyższe uczelnie/ w postaci prasy, informatorów, broszur itp.;
- Wykorzystanie różnych narzędzi multimedialnych m. in. gier, programów komputerowych, filmów;
- Konkursy;
- Spotkania z przedstawicielami instytucji doradczych;
- Spotkania z przedstawicielami pracodawców (określenie oczekiwań pracodawców);
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (rodzice, znajomi, absolwenci);
- Powiązanie treści programowych przedmiotu ze światem zawodów;
- Współpraca z instytucjami zewnętrznymi (organizacja spotkań);
- korzystanie z pomocy instytucji wspierających doradztwo edukacyjno-zawodowe (PPP, Biuro Edukacji, WCiES, KOWEZiU, Wyższe Uczelnie, OHP, Międzyuczelniane Biura Karier)

**Tematyka zajęć grupowych** poszerzających wiadomości i umiejętności uczniów będzie dostosowywana do ich potrzeb, zainteresowań.

#### **Zaplanowane- główne treści przypisane do poszczególnych lat nauki:**

- Klasy 1: samopoznanie (osobowość, temperament, zainteresowania, umiejętności, wartości, talenty, zdrowie), wyznaczanie celów
- Klasy 2: zawodoznawstwo- rynek pracy, planowanie kariery
- Klasy 3: strategie poszukiwania pracy i funkcjonowania na rynku pracy, podejmowanie decyzji

#### **Oczekiwane efekty i korzyści wynikające z realizacji WSDZ:**

- Kształtowanie odpowiednich postaw, zachowań, umiejętności z zakresu wyboru dalszego kształcenia i zawodu.
- Racjonalne planowanie ścieżki zawodowej uczniów.
- Uświadomienie uczniom możliwości wprowadzania zmian w zaplanowanej ścieżce kariery.
- Pomoc młodzieży w poruszaniu się na rynku pracy.
- Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w ich wyborach edukacyjnych.
- Przekazywanie aktualnych informacji o typach szkół, możliwościach kształcenia.

- Wzrost mobilności absolwentów.
- Wyrównanie szans na rynku pracy.
- Lepsze dopasowanie kompetencji absolwentów do potrzeb rynku pracy.
- Kształtowanie odpowiednich postaw, nawyków, umiejętności i wiedzy młodzieży.
- Właściwe ukierunkowanie i wsparcie samo zatrudnienia.
- Lepsze dopasowanie ludzi do zawodów- zmniejszenie przekwalifikowania się, większa efektywność pracy, zadowolenie.
- Świadomy i trafny wybór zawodu.

## **EWALUACJA**

Ewaluacja skuteczności zaplanowanych w WSDS działań nastąpi poprzez:

- zebranie informacji zwrotnej do adresatów (uczniów, rodziców, nauczycieli) za pomocą ankiet
- analizę prowadzonej dokumentacji.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego – tekst jednolity, obowiązuje od roku szkolnego 2015-2016.

Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia: 25. 11. 2015 r.

Podpisała Dyrektor Szkoły

(-) Anna Szczepańska-Filipp

