



*RAPORT Z MIERZENIA  
WYBRANYCH OBSZARÓW PRACY SZKOŁY  
w XL LO im. STEFANA ŻEROMSKIEGO  
W WARSZAWIE*

*ROK SZKOLNY  
2004 / 2005*

## SPIS TREŚCI

|  |    |
|--|----|
| I. Podstawa prawna .....                                 | 1  |
| II. Cel .....  | 1  |
| III. Charakterystyka XL LO im. Stefana Żeromskiego ..... | 1  |
| IV. Osoby przeprowadzające diagnozę .....                | 2  |
| V. Data badania.....                                     | 2  |
| VI. Metody badania.....                                  | 2  |
| VII. Raporty cząstkowe.....                              | 3  |
| 1. Dziedzina: Koncepcja pracy szkoły.....                | 3  |
| 1.1. Obszar – Promocja .....                             | 3  |
| 2. Dziedzina: Zarządzanie i organizacja .....            | 6  |
| 2.1. Obszar – Nauczyciele .....                          | 6  |
| 2.2. Obszar – Rozwój zawodowy nauczycieli .....          | 8  |
| 2.3. Obszar – Warunki działalności szkoły .....          | 12 |
| 2.4. Obszar – Kierowanie szkołą, obieg informacji .....  | 16 |
| 3. Dziedzina: Kształcenie .....                          | 18 |
| 3.1. Obszar – Programy nauczania .....                   | 18 |
| 3.2. Obszar – Organizacja i proces kształcenia .....     | 19 |
| 3.3. Obszar – Przebieg procesu kształcenia .....         | 23 |
| 3.4. Obszar – Efekty kształcenia .....                   | 29 |
| VIII. Mocne i słabe strony pracy szkoły.....             | 38 |

## I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781 oraz z 2005 r. Nr 17, poz. 141 i Nr 94, poz. 788).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118 oraz z 2000 r. Nr 12, poz. 136 i Nr 19, poz. 239).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. Nr 89, poz. 845).
4. Program rozwoju szkoły.
5. Ramowy plan mierzenia jakości pracy szkoły.

## II. CEL

Celem mierzenia jakości badanych obszarów pracy szkoły jest dokonanie analizy i oceny stopnia spełnienia przez szkołę standardów oceny jakości jej pracy w oparciu o przyjęte i zaakceptowane wskaźniki.

## III. CHARAKTERYSTYKA XL LO IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO

**Nazwa i imię szkoły:** XL Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego

**Adres szkoły:** 00 – 808 Warszawa ul. Platynowa 1

**Telefon:** (22) 620-99-68

**Faks:** (22) 620-99-68

Strona internetowa: [www.zeromski.waw.pl](http://www.zeromski.waw.pl) , adres : [szkola@zeromski.waw.pl](mailto:szkola@zeromski.waw.pl)

## **IV. OSOBY PRZEPROWADZAJĄCE DIAGNOZĘ**

### **Pracę koordynowały i raport końcowy opracowały:**

Agnieszka Kaczorowska

Ewa Noga

### **Raporty szczegółowe sporządzili:**

Adamska Jolanta

Pucko Izabela

Bryś Anna

Rafeld Maria

Geiger Joanna

Skonieczny Łukasz

Janiszewska Anna

Strąk Anna

Kaczorowska Agnieszka

Szczeciński Włodzimierz

Kiedysz Elżbieta

Szczepańska-Filipp Anna

Kononiuk Agnieszka

Szymanek Jolanta

Kozłowska Aneta

Trepanowska Lidia

Kur Piotr

Ziegler Anita

Noga Ewa

## **V. DATA BADANIA**

Mierzenie jakości pracy szkoły odbywało się w roku szkolnym 2004/2005, natomiast badanie zebranego materiału - na przełomie marca i kwietnia oraz maja i czerwca 2005 roku.

## **VI. METODY BADANIA**

Do mierzenie jakości pracy szkoły wykorzystano:

- Analizę dokumentacji szkolnej;
- Pomiar dydaktyczny;
- Kwestionariusz ankiety – 164 uczniów klas pierwszych;

- Rozmowy z dyrekcją, nauczycielami i uczniami.

## VII. RAPORTY CZĄSTKOWE Z MIERZENIA JAKOŚCI PRACY SZKOŁY

### 1. DZIEDZINA: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

#### 1.1. Obszar - Promocja

Standard:

Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Szkoła potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące korzyści lokalnej społeczności.

#### Wskaźniki:

- a. Prowadzona jest promocja szkoły wskazująca na dbałość o kandydatów.
- b. Szkoła prezentuje swoje osiągnięcia w środowisku.
- c. Szkoła systematycznie analizuje i modyfikuje działania promocyjne.

#### Analiza wyników i wnioski:

Szkoła zabiega o kandydatów poprzez:

- zorganizowanie Dni Otwartych w szkole w dniach 5.03.2005r. i 2.04.2005r.
- udział w Targach Edukacyjnych Expo w dniach od 17.03.2005r. do 19.03.2005r.
- przeprowadzenie w maju 2004r. ankiety, wśród kandydatów z wybranych warszawskich gimnazjów, mającej na celu zbadanie oczekiwań uczniów względem rozszerzeń w klasach I XL LO. Tego typu działanie pomogło dostosować naszą ofertę do potrzeb gimnazjalistów.
- wydanie informatora i ulotki dla kandydatów w celu zapoznania ich z ofertą edukacyjną na kolejny rok szkolny.

- prowadzenie strony internetowej XL LO ([www.zeromski.waw.pl](http://www.zeromski.waw.pl)) oraz ciągła aktualizacja danych zamieszczanych na stronie.
- przeprowadzenie pod koniec września 2005r. ankiety wśród uczniów klas pierwszych XL LO, w celu dowiedzenia się, czym kierowała się młodzież wybierając naszą szkołę i rozszerzenie klasy.

| <b>Co skłoniło uczniów do wyboru XL LO?</b>                    |            |         |            |             |
|--|------------|---------|------------|-------------|
|  | Dziewczyna | Chłopak | Razem (N)  | Razem %     |
| 1. Proponowane rozszerzenia klas                               | 92         | 27      | <b>119</b> | <b>26,5</b> |
| 2. Wygodna lokalizacja   | 75         | 37      | <b>112</b> | <b>24,9</b> |
| 3. Miejsce w rankingu  | 46         | 23      | <b>69</b>  | <b>15,4</b> |
| 4. Opinia kolegów  | 26         | 18      | <b>44</b>  | <b>9,8</b>  |
| 5. Rodzice   | 24         | 12      | <b>36</b>  | <b>8,0</b>  |
| 6. Informacja na „Dniach otwartych”                            | 15         | 9       | <b>24</b>  | <b>5,3</b>  |
| 7. Przypadek   | 12         | 6       | <b>18</b>  | <b>4,0</b>  |
| 8. Inne  | -          | 1       | <b>14</b>  | <b>3,1</b>  |
| a. Nie dostałem się do innego LO                               | -          | 2       | <b>2</b>   | <b>16,7</b> |
| b. Proponowane zajęcia dodatkowe                               | 2          | -       | <b>2</b>   | <b>16,7</b> |
| c. Proponowane języki obce                                     | 2          | -       | <b>2</b>   | <b>16,7</b> |
| d. Opinia znajomego nauczyciela                                | -          | 1       | <b>1</b>   | <b>8,3</b>  |
| e. Opinia dyrektora gimnazjum                                  | -          | 1       | <b>1</b>   | <b>8,3</b>  |
| f. Możliwość rozwoju   | -          | 1       | <b>1</b>   | <b>8,3</b>  |
| g. Warsztaty teatralne   | 1          | -       | <b>1</b>   | <b>8,3</b>  |
| h. Chodziłem do XL LO na kurs przygotowawczy                   | -          | 1       | <b>1</b>   | <b>8,3</b>  |
| i. Nacisk na języki obce                                       | 1          | -       | <b>1</b>   | <b>8,3</b>  |
| 9. Stoisko i reklama na Targach Szkolnych                      | 9          | 4       | <b>13</b>  | <b>2,9</b>  |
| <b>Co skłoniło uczniów do wyboru klasy, w której się uczą?</b> |            |         |            |             |
| 1. Zainteresowania i predyspozycje                             | 35         | 11      | <b>46</b>  | <b>21,3</b> |
| 2. Rozszerzenie klasy  | 31         | 10      | <b>41</b>  | <b>19,0</b> |
| 3. Przedmioty rozszerzone                                      | 27         | 8       | <b>35</b>  | <b>16,2</b> |

|  |    |   |           |             |
|--|----|---|-----------|-------------|
| 4. Ciekawe zajęcia dodatkowe                 | 16 | 8 | <b>24</b> | <b>11,1</b> |
| 5. Planowany kierunek studiów (zawód)        | 10 | 9 | <b>19</b> | <b>8,8</b>  |
| 6. Możliwość nauki języka włoskiego          | 14 | 2 | <b>16</b> | <b>7,4</b>  |
| 7. Rozszerzone języki obce                   | 12 | - | <b>12</b> | <b>5,6</b>  |
| 8. Przypadek                                 | 2  | 4 | <b>6</b>  | <b>2,8</b>  |
| 9. Wybrał-a inną klasę, ale nie dostał-a się | 3  | 1 | <b>4</b>  | <b>1,9</b>  |
| 10. Droga eliminacji                         | 4  | - | <b>4</b>  | <b>1,9</b>  |
| 11. Zajęcia w szpitalu                       | 2  | - | <b>2</b>  | <b>0,9</b>  |
| 12. Zajęcia z turystyki                      | 2  | - | <b>2</b>  | <b>0,9</b>  |
| 13. Opinia kolegów                           | -  | 1 | <b>1</b>  | <b>0,5</b>  |
| 14. Warsztaty teatralne                      | 1  | - | <b>1</b>  | <b>0,5</b>  |
| 15. Rodzice                                  | -  | 1 | <b>1</b>  | <b>0,5</b>  |
| 16. Dobra opinia o szkole                    | 1  | - | <b>1</b>  | <b>0,5</b>  |
| 17. Wyjazd do Anglii i Niemiec               | 1  | - | <b>1</b>  | <b>0,5</b>  |

Liceum posiada logo szkoły, które jest eksponowane na papierze firmowym, podczas imprez szkolnych (apeli, imprez artystycznych i sportowych), Dni Otwartych, na ulotkach oraz na stronie internetowej.

Szkoła utrzymuje kontakt z prasą lokalną oraz prezentuje swoje osiągnięcia w środowisku :

- dnia 23.11.2004r. w Kościele Księży Orionistów przy ulicy Lindleya, młodzież naszego liceum wraz z nauczycielami zaprezentowała program "POLSKIE DROGI DO NIEPODLEGŁOŚCI". Uroczystość była wprowadzeniem do Mszy Świętej w intencji Ojczyzny.
- 17 grudnia 2005r. na łamach Kuriera Wolskiego ukazał się artykuł: „Niecodzienna lekcja historii licealistów z Żeromskiego”.
- klasa 1d i 2d zaprezentowały swoje umiejętności artystyczne, promując szkołę na Targach Edukacyjnych Expo.

XL LO im. Stefana Żeromskiego

- 14.12.2004r. uczniowie naszej szkoły współzawodniczyli w programie telewizyjnym „Damy im szkołę” z V Liceum Ogólnokształcącym im. Augusta Witkowskiego z Krakowa.
- na ważniejsze wydarzenia artystyczne i kulturalne odbywające się w naszej szkole zapraszamy przedstawicieli władz oświatowych.
- Współpraca wolontariuszy naszego Liceum z Domem Dziecka przy ul. Dalibora w Warszawie.
- Współcelebrowanie mszy świętej w intencji Papieża Jana Pawła II w dniu 6.04.2005 r. w Kościele Księża Orionistów przy ul. Lindleya oraz w dniu 7.04.2005 r. współcelebrowanie mszy świętej w intencji Papieża w Kościele Wszystkich Świętych przy Placu Grzybowskim w Warszawie.
- Uczestnictwo w XII Forum Młodych Dziennikarzy 2005 (7.06.2005 r. – wyróżniono szkolną gazetę młodych humanistów LITERAT).

Szkoła posiada:

- Sztandar XL Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego
- Ceremoniał Sztandarowy (Poczet Sztandarowy, który uczestniczy na każdej ważnej uroczystości z okazji Świąt Państwowych ujętych w kalendarzu roku szkolnego oraz na uroczystości rozpoczęcia, zakończenia roku szkolnego, a także w czasie uroczystości okolicznościowych poza terenem szkoły jak np. przy Pomniku Nauczycieli Tajnego Nauczania czy w czasie listopadowej mszy w intencji Ojczyzny w Kościele Ojców Orionistów przy ul. Lindleya.
- Poszanowanie godła, flagi i hymnu narodowego poprzez przechowywanie we właściwym pomieszczeniu, eksponowanie w salach lekcyjnych i na zewnątrz budynku dla uhonorowania ważnych rocznic państwowych; młodzież śpiewa hymn (przynajmniej 1 zwrotkę) w czasie uroczystości szkolnych z towarzyszeniem Ceremoniału Sztandarowego.

## 2. DZIEDZINA: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

### 2.1. Obszar - Nauczyciele

Standard:

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Prowadzone są eksperymenty i innowacje pedagogiczne oraz inne działania dające nauczycielom szanse samorealizacji. Ustalone są kryteria oceny jakości pracy nauczycieli. Sposób oceniania pracy oraz przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych jest nauczycielom znany i przez nich akceptowany. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły lub placówki jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły lub placówki i kierunków jej rozwoju.

#### Wskaźniki:

- a. Analizuje się stan zatrudnienia i potrzeby w tym zakresie.
- b. Przestrzegane są przepisy dotyczące wymagań kwalifikacyjnych oraz zatrudnienia nauczycieli.
- c. Zadania służbowe i zakresy obowiązków są wyraźnie ustalone.

#### Analiza wyników i wnioski:

Systematycznie analizuje się stan kadry i potrzeby z tym zakresie.

Należycie wykorzystywane są kwalifikacje i doświadczenie zawodowe kadry.

Przestrzegane są przepisy dotyczące wymagań kwalifikacyjnych oraz zatrudniania i zwalniania pracowników.

Właściwej realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych w XL Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego sprzyjają wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej.

W roku szkolnym 2004/2005 w szkole zatrudnionych jest 46 nauczycieli zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

W tym:

- 1 osoba - doktor z przygotowaniem pedagogicznym;

XL LO im. Stefana Żeromskiego

- 39 osób - magister z przygotowaniem pedagogicznym;
- 2 osoby - magister bez przygotowania pedagogicznego;
- 3 osoby - licencjat z przygotowaniem pedagogicznym;
- 1 osoba – wykształcenie średnie bez przygotowania pedagogicznego.

Nauczyciele XL LO im. Stefana Żeromskiego posiadają następujące stopnie awansu zawodowego:

- 2 - nauczycieli dyplomowanych,
- 23 - nauczycieli mianowanych,
- 16 - nauczycieli kontraktowych,
- 5 - nauczycieli stażystów.

Staż pracy nauczycieli XL LO kształtuje się następująco:

- poniżej 6 lat - 19 nauczycieli
- od 6 do 10 lat - 5 nauczycieli
- od 11 do 20 lat - 11 nauczycieli
- powyżej 20 lat - 11 nauczycieli

Największa grupa nauczycieli XL LO pracuje w oświacie powyżej 10 lat.

Wśród uczących jest również bardzo duża liczba nauczycieli ze stażem 1-3.

Średnia lat przepracowanych w szkole kształtuje się na poziomie 12 – 14,4 lat.

Dyrektor ma możliwość wyboru przyszłego pracownika szkoły spośród kilku kandydatów. Najczęstszą metodą rekrutacji jest rozmowa kwalifikacyjna oraz obserwacja lekcji przeprowadzonej przez kandydata przed zatrudnieniem.

Na Radzie Pedagogicznej rozpoczynającej rok szkolny 2004 / 2005 zostawał jasno określony zakres obowiązków każdego nauczyciela oraz przydział klas wychowawczych.

## 2.2. Obszar – Rozwój zawodowy nauczycieli

### Standard:

Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły lub placówki oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem szkoły lub placówki i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i w ocenach pracy nauczycieli. Wszystkim nauczycielom zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego. Kolejne etapy awansu zawodowego nauczycieli są dobrze organizowane, a nauczyciele mają pełną świadomość wymagań. Oceny i opinie o ich pracy wskazują na potrzeby rozwoju zawodowego. Analizowana jest skuteczność form doskonalenia zawodowego.

### Wskaźniki:

- a. Planowane jest doskonalenie zawodowe nauczycieli, które prowadzone jest zgodnie z programem rozwoju szkoły i jej potrzebami.
- b. Istnieje wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli.
- c. Formy WDN dostosowane są do bieżących potrzeb szkoły i nauczycieli.

### Analiza wyników i wnioski

Nauczyciele XL Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego stale podnoszą swoje kwalifikacje. Świadczą o tym ukończone przez nich formy doskonalenia zawodowego. Wszyscy regularnie uczestniczą w warsztatach, kursach i konferencjach metodycznych.

Wśród nauczycieli XL LO 16 osób uzyskało uprawnienia egzaminatora maturalnego, a 1 osoba jest starszym ekspertem z chemii w Wydziale Matur OKE.

Nauczyciele przygotowani są do obsługi komputera, wykorzystywania technologii komputerowej i Internetu na zajęciach z młodzieżą.

Indywidualne plany rozwoju zawodowego, związane ze zdobywaniem kolejnych stopni awansu zawodowego, są skorelowane z programem rozwoju szkoły i szkolnym planem doskonalenia.

W trakcie odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego jest:

- 12 nauczycieli na stopień nauczyciela dyplomowanego;
- 2 nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego;
- 4 nauczycieli na stopień nauczyciela kontraktowego.

44 % nauczycieli zatrudnionych w XL LO jest w trakcie awansu zawodowego na wyższy stopień.

4 % stanowią nauczyciele o najwyższym stopniu - nauczyciela dyplomowanego. Jeśli nauczyciele ubiegający się o stopień nauczyciela dyplomowanego zdadzą pomyślnie egzamin, to w szkole będzie 30 % nauczycieli o najwyższym stopniu awansu.

Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli planowane jest według bieżących potrzeb wynikających z reformy oświaty i wprowadzanych zmian:

- nowa matura;
- nowy sposób rekrutacji;
- nowe przepisy prawa oświatowego.

W ramach WDN organizowane są szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej, lekcje koleżeńskie oraz posiedzenia Zespołu Wychowawczego. W swoim rozwoju zawodowym nauczyciele mogą liczyć na pomoc kolegów z pracy oraz dyrektora szkoły.

W ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli członkowie Rady Pedagogicznej XL LO przeszli następujące szkolenia:

- WDN podczas posiedzeń Rad Pedagogicznych

- 08.09.2004r. - zapowiedź szkolenia WDN „Matura od 2005”. Opracowanie wewnątrzszkolnej instrukcji maturalnej.
- 30.09.2004r. - zapowiedź WDN- zalecenie dyrekcji przygotowania się do mierzenia jakości pracy szkoły.
- 15.03.2005r. - zapoznanie RP z harmonogramem realizacji zadań dotyczących nowej matury oraz z zasadami przeprowadzania części pisemnej egzaminu maturalnego.
- 11.04.2005r. - doszkolenie do matury.
- 04.05.2005 r.- procedury obowiązujące na pisemnym egzaminie maturalnym.
- Szkolenia Rady Pedagogicznej przeprowadzone przez osoby spoza szkoły
  - 17.09.2004r. - kurs „Nowa Matura od 2005 roku” – wykładowca: Lucyna Grabowska z CKE poprzez Studio Edukacyjne Eko-Tur.  
Cel: zaznajomienie RP ze strukturą nowej matury, zasadami i warunkami jej przeprowadzenia.
  - 14.10.2004r. - kurs „Projektowanie i realizacja ścieżek edukacyjnych w szkole ponadgimnazjalnej” – wykładowca: Irena Lam – Sznurawa z Eko-Tur.  
Cel: zdobycie umiejętności planowania , realizacji i dokumentowania ścieżek edukacyjnych.
  - 16.03.2005r. - szkolenie „Mierzenie jakości pracy szkoły” – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Kursant  
Cel : nauczyciele zdobyli wiedzę z zakresu form, metod i narzędzi badawczych wykorzystywanych do mierzenia jakości pracy szkoły.
- Przekazywanie kolegom informacji przez nauczycieli uczestniczących w szkoleniach zewnętrznych

- Pani Barbara Ropel i Pani Ewa Noga przekazały nauczycielom wchodzącym w skład SKR, wiedzę zdobytą na szkoleniu w dniu 22.03.2005, w liceum im. M. Reja na temat „System elektronicznego wspomaganie rekrutacji”.
- Pani dyrektor Anna Szczepańska-Filipp przekazała na Radzie Pedagogicznej dnia 11.04.2005r. oraz 04.05.2005r. zalecenia OKE dotyczące procedur części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego z zaznaczeniem obowiązku przeszkolenia:
  - uczniów - w zakresie kodowania
  - nauczycieli - w zakresie kompletowania dokumentacji, postępowania z materiałami niejawnymi, zabezpieczania ich w dalszym postępowaniu i przygotowania do ekspedycji.

Zgodnie z zaleceniem OKE przeprowadzona została prezentacja komputerowa dla uczniów, przygotowana przez wicedyrektora p. Ewę Pachniak-Każmierską. Nauczycielom przekazane zostały materiały instruktażowe w formie broszur.

- WDN w ramach spotkań zespołów przedmiotowych

- 4.04.205r. - odbyło się spotkanie polonistów w sprawie ustalenia tematów na wewnętrzną maturę z j. polskiego.
- 8.04.2005r. - odbyło się spotkanie w związku z przygotowaniem szczegółowych zasad postępowania na egzaminie wewnętrznym z języka polskiego. Przedstawiciele komisji zapoznano z planami prezentacji. Uzgodniono katalog pytań oraz przygotowano dokumentację.

- Nauczyciele byli informowani przez pracowników biblioteki o różnych formach doskonalenia zawodowego przez ogłoszenia w pokoju nauczycielskim.

### 2.3. Obszar – Warunki działalności szkoły

Standard:

Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwości osiągnięcia wysokiej jakości pracy.

#### Wskaźniki:

- a. Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, niezbędnymi do realizacji zadań statutowych.
- b. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie są odpowiednie do liczby uczniów i pracowników oraz zadań szkoły.
- c. Wielkość, wyposażenie i stan poszczególnych pomieszczeń odpowiadają ich przeznaczeniu i funkcji.
- d. Zorganizowana jest biblioteka dostępna w czasie pracy szkoły dla wszystkich nauczycieli, uczniów i rodziców.
- e. W bibliotece jest zgromadzony niezbędny księgozbiór, który jest systematycznie uzupełniany.
- f. Uczniowie i pracownicy mają dostęp do pomieszczeń, środków dydaktycznych i materiałów, zgodnie z potrzebami.
- g. Wyposażenie szkoły jest właściwie utrzymane i zabezpieczone.
- h. Szkoła czyni starania, aby jej wyposażenie było nowoczesne, a warunki nauki atrakcyjne.

#### Analiza wyników i wnioski

Szkoła położona jest w centrum miasta w typowej dzielnicy mieszkaniowej, wśród bloków i ulic. Szkoła jest dostępna i ma dobre połączenie środkami komunikacji miejskiej. Można do niej dojechać zarówno autobusem, tramwajem, jak i kolejką WKD.

XL LO im. Stefana Żeromskiego

Warunki pracy w szkole są bardzo dobre. Szkoła dysponuje pomieszczeniami i wyposażeniem, niezbędnymi do realizacji zadań statutowych. Budynek jest estetyczny, czysty i jasny.

Szkoła dysponuje:

- 19 salami lekcyjnymi;
- 4 pracowniami językowymi;
- 1 pracownią komputerową;
- 1 biblioteką;
- 1 czytelnia;
- 1 dużą salą gimnastyczną;
- 1 małą salą gimnastyczną;
- 1 salą baletową;
- 1 gabinetem lekarskim;
- 1 gabinetem pedagoga;
- 2 szatniami (suterena pion A i suterena pion B);
- 1 boiskiem szkolnym i 1 dziedzińcem wewnętrznym;
- 1 terenem zielonym szkoły;
- 1 bufetem.

Szkoła posiada:

- 34 komputery - do użytku uczniów przeznaczone są 22 komputery, w tym 20 z dostępem do Internetu. 16 z tych komputerów znajduje się w pracowni komputerowej, a 4 w czytelnii;
- 6 rzutników pisma;
- 15 odtwarzaczy płyt kompaktowych;
- 3 wideoprojektory;
- 5 kserografów;
- 2 linie telefoniczne;

XL LO im. Stefana Żeromskiego

- 1 fax.
- 1 aparat telefoniczny publiczny (na karty telefoniczne – holl, parter A)

Biblioteka szkolna posiada właściwą lokalizację i dostępna jest w czasie pracy szkoły dla wszystkich nauczycieli, uczniów i rodziców. Wypożyczalnia prowadzona jest w wymiarze 37 godzin tygodniowo, a czytelnia 22 godzin tygodniowo.

Księgozbiór liczy:

- 19370 woluminy,
- 69 materiałów dydaktycznych nagranych na kasety audio
- 30 materiałów dydaktycznych nagranych na kasety wideo.

Prenumerowanych jest 39 tytułów dzienników i czasopism.

Bardzo dobre jest wyposażenie w słowniki, encyklopedie i lektury. Bogaty księgozbiór podręczny sukcesywnie uzupełniany jest o kolejne nowości księgarskie. W tym roku szkolnym księgozbiór biblioteki jest katalogowany i inwentaryzowany w systemie komputerowym MOL 2000+.

Plan biblioteki uwzględnia m.in.:

- współpracę z nauczycielami przedmiotów w realizacji ścieżki czytelniczo-medialnej;
- lekcje biblioteczne;
- pomoc bibliograficzną i tekstową;
- pomoc uczniom przygotowującym się do olimpiad;
- indywidualny instruktaż uczniów klas III w zakresie sporządzania opisu bibliograficznego książek, czasopism i bibliografii załącznikowej;
- stałą ekspozycję nowości;
- wystawy okresowe upamiętniające rocznice literackie i historyczne;
- współpracę z samorządem uczniowskim w organizowaniu akcji charytatywnych na rzecz domów małego dziecka.

Standard szkoły jest dobry. Bardzo estetyczne i funkcjonalnie urządzone są korytarze

XL LO im. Stefana Żeromskiego

i sale lekcyjne. Prace uczniów wykorzystywane są do ozdabiania korytarzy i pomieszczeń lekcyjnych. Sanitariaty utrzymane są w czystości. W otoczeniu placówki panuje ład i porządek. Wyposażenie jest właściwie utrzymane i zabezpieczone. Szkoła zapewnia warunki bezpieczeństwa podczas wszystkich zajęć organizowanych dla uczniów. Zainstalowany jest monitoring - kamery, istnieje współpraca z policją i strażą miejską. W XL LO znajduje się „Posterunek Szkolny” Straży Miejskiej. Codziennie ma miejsce patrolowanie budynku i terenu szkoły oraz okolicy przez strażników miejskich, szczególnie pobliskich peronów dworca, gdzie młodzież nie czuje się dość bezpieczna. Szkoła współpracuje z Komendą Rejonową Policji – stały monitoring przez dzielnicowego.

## 2.4. Obszar – Kierowanie szkołą, obieg informacji

Standard:

Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.

### Wskaźniki:

- a. Statut szkoły oraz inne akty wewnętrzne i sposoby prowadzenia postępowań w szkole są zgodne z przepisami prawa.
- b. Statut szkoły oraz inne dokumenty dotyczące jej działania są dostępne nauczycielom, uczniom i rodzicom.
- c. Dokumentacja prowadzona w szkole, w tym dokumentacja przebiegu nauczania, jest prowadzona, przechowywana i udostępniana zgodnie z przepisami prawa.

### Analiza wyników i wnioski

- Statut szkoły, wewnętrzne uregulowania i procedury odpowiadają przepisom prawa i są dostępne w bibliotece.
- Na początku roku szkolnego 2004/2005 wychowawcy klas pierwszych zapoznali uczniów z wybranymi treściami Regulaminu XL LO, WSO, Regulaminu bhp.
- Wychowawcy klas pierwszych i drugich omówili z młodzieżą procedury egzaminu maturalnego.
- W klasach trzecich wychowawcy i nauczyciele przedmiotów maturalnych omówili procedury egzaminu maturalnego.
- W szkole znajduje się tablica informacyjna dla maturzystów, na której dyrekcja szkoły zamieszcza ważne terminy i informacje dotyczące matury 2005.
- W bibliotece szkolnej znajdują się dostępne dla maturzystów: SYLABUSY
- Dokumentacja szkolna jest udostępniana uprawnionym przedstawicielom organów prowadzącego i nadzorującego, różnym organom kontroli w zakresie ich uprawnień.

- Udostępnianie danych dotyczących uczniów odbywa się zgodnie z przepisami oświatowymi i przepisami o ochronie danych osobowych.
- Dokumentacja przebiegu nauczania prowadzona jest na bieżąco zgodnie z obowiązującymi przepisami. Dzienniki lekcyjne - zapisy są nadzorowane przez wychowawców i wyznaczonych nauczycieli oraz wicedyrektora i dyrektora.
- Karty ocen z podpisami opiekunów przechowywane są przez wychowawców klas.
- Szkoła posiada sprawny i skuteczny system przekazywania informacji. Aktualne informacje prezentowane są na tablicach informacyjnych oraz na stronie internetowej szkoły. Informacje kierowane do nauczycieli przedmiotów umieszczane są w kasetkach korespondencyjnych w pokoju nauczycielskim.

### **3. DZIEDZINA: KSZTAŁCENIE**

#### **3.1. Obszar – Programy nauczania**

Standard:

W szkole nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz planowania przez uczniów własnego rozwoju. Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Jakość programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiągnięcie sukcesów.

#### **Wskaźniki:**

- a. Szkoła posiada szkolne zestawy programów nauczania opracowane zgodnie z przepisami prawa i oparte na programach zarejestrowanych przez MENiS.
- b. Programy nauczania realizowane w szkole spełniają wymagania określone w przepisach prawa.
- c. Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne składają programy swoich zajęć.
- d. Zespoły przedmiotowe ustalają roczne plany działania oraz przynajmniej raz w roku składają sprawozdania.

#### **Analiza wyników i wnioski**

- 89 % nauczycieli korzysta z programach nauczania dopuszczonych przez MENiS
- 9,5 % stanowią nauczyciele realizujący programy modyfikowane jak np. ochrona środowiska (na podstawie ekologicznej ścieżki edukacyjnej), czy język biznesu i wiedza o krajach anglojęzycznych i niemieckojęzycznych.
- 1% to programy autorskie - innowacje: geografia – organizacja turystyki, geografia turystyczna Polski i świata. Według autorskiego programu odbywają się również warsztaty dziennikarskie.
- Nauczyciele przedmiotów artystycznych: emisja głosu, czy plastyka ruchu pracują wg programów innowacyjnych. Nie są to programy autorskie zatwierdzone przez

XL LO im. Stefana Żeromskiego

MENiS lecz przyjęte przez Kuratorium Oświaty w 1995 r. w ramach innowacji pedagogicznych.

- Szkoła nie posiada jednego, narzuconego zestawu programów nauczania. Każdy nauczyciel dobiera program do rozszerzenia klasy, potrzeb i umiejętności edukacyjnych młodzieży (test diagnostyczny dla klas pierwszych).

### 3.2. Obszar – Organizacja i proces kształcenia

Standard:

Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.

#### Wskaźniki:

- a. Szkoła rozpoznaje potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów.
- b. Szkoła zapewnia rozwój zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
- c. Przewidziano szczególne formy pracy z uczniami mającymi trudności w nauce oraz udzielania im pomocy.

#### Analiza wyników i wnioski

- Dnia 29 września 2004 r. odbył się sprawdzian z języka polskiego dla klas pierwszych. Uczestniczyły w nim wszystkie klasy pierwsze. Frekwencja na sprawdzianie wyniosła 97%. Celem było sprawdzenie poziomu wiedzy uczniów z zakresu nauki o literaturze, nauki o języku, gramatyki oraz rozumienia czytanego tekstu.

Wyniki sprawdzianu przedstawiono w poniższej tabeli.

| LP           | KLASA | ŚREDNIA LICZBA PUNKTÓW | WYNIK PROCENTOWY |
|--------------|-------|------------------------|------------------|
| 1.           | 1a    | 21,5                   | 63,24            |
| 2.           | 1b    | 21                     | 61,76            |
| 3.           | 1c    | 17,73                  | 52,14            |
| 4.           | 1d    | 20,66                  | 60,76            |
| 5.           | 1e    | 23,06                  | 67,84            |
| 6.           | 1f    | 19,46                  | 57,23            |
| <b>RAZEM</b> |       | 20,56                  | 60,5             |

Nauczyciele języka polskiego przeprowadzili analizę wyników i na tej podstawie określili poziom wiedzy i umiejętności uczniów. To pozwoliło im na zróżnicowanie metod pracy z uczniem zdolnym i słabym.

- Test z matematyki, sprawdzający wiadomości z zakresu gimnazjum został przeprowadzony we wszystkich klasach pierwszych na początku września.

W sześciu klasach pierwszych otrzymano następujące wyniki:

Oceny:

- bardzo dobra - 3,5%
- dobra - 2,3%
- dostateczna - 14,7%
- dopuszczająca - 4,7%
- niedostateczna - 74,7%

Po omówieniu wyników dla klas 1b i 1c prowadzone są zajęcia wyrównawcze w celu pracy z uczniem słabym.

- W szkole nauczany jest język angielski, francuski, niemiecki i włoski. Szkoła rozpoznaje potrzeby uczniów w zakresie nauki języków obcych.

Większość uczniów przychodzących do klas pierwszych uczyło się głównie języka angielskiego, co pozwala na podział uczniów na grupy według stopnia zaawansowania znajomości tego języka.

W pierwszym tygodniu nauki odbywa się „placement test” (tzw. test plasujący), który miał na celu sprawdzenie wiadomości z zakresu gramatyki, leksyki i sprawności językowych.

Wyniki „placement test” umożliwiają podział klasy na dwie grupy, średniozaawansowaną i zaawansowaną. Wyniki częściowe testów zazwyczaj nie są wpisywane do dziennika, co uniemożliwia ich porównanie z wynikami z pierwszego semestru nauki. Nauczyciele powinni czytelnie wpisywać wyniki procentowe z „placement test” do dziennika, co w przyszłości pozwoli porównać wyniki tego testu z wynikami na koniec pierwszego semestru.

Nauka pozostałych języków zaczyna się na poziomie początkującym. Wyjątkiem jest klasa humanistyczna i lingwistyczna, w której uczniowie są podzieleni na dwie grupy, z czego każda z tych grup realizuje kurs zaawansowany z języka angielskiego lub francuskiego/niemieckiego.

Nauczyciele otrzymują również informacje o dysfunkcjach uczniów m.in. dysleksji, co umożliwia im dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości danych uczniów. Informacje te nauczyciel może uzyskać od ucznia, rodzica lub pedagoga. Nauczyciele powinni przejść szkolenie dotyczące sposobu pracy i oceniania uczniów z dysfunkcjami.

- Szkoła zapewnia rozwój zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów:

|     | Nazwa zajęć   |
|-----|---|
| 1.  | Chemia - rozszerzenie dla uczniów szczególnie zainteresowanych  |
| 2.  | Wiedza o krajach anglojęzycznych prowadzona w j.angielskim  |
| 3.  | Rozszerzenie przedmiotowe dla uczniów zdolnych  |
| 4.  | Język polski dla maturzystów zajęcia dodane od gminy - 3c   |
| 5.  | Język polski dla maturzystów zajęcia dodane od gminy 3f   |
| 6.  | Język polski dla maturzystów zajęcia dodane od gminy - 3d   |
| 7.  | Język polski dla maturzystów zajęcia dodane od gminy - 3e   |
| 8.  | Koło historyczne  |
| 9.  | Wiedza o krajach niemieckojęzycznych prowadzona w j.niemieckim - rozszerzenie w klasie lingwistycznej |
| 10. | Buisnes Englisch rozszerzenie w klasie lingwistycznej   |
| 11. | Koło biologiczne  |
| 12. | W 40 godzin dookoła świata (kultura)  |
| 13. | Sztuka w dziejach człowieka   |

|     |   |
|-----|---|
| 14. | Fizyka - rozszerzenia dla maturzystów                   |
| 15. | Koło filozoficzne                                       |
| 16. | Koło matematyczne - rozszerzenie                        |
| 17. | Zajęcia sportowe - chłopcy                              |
| 18. | Zajęcia sportowe - dziewczęta                           |
| 19. | Język polski dla uczniów szczególnie uzdolnionych       |
| 20. | Redakcja gazety "Literat"                               |
| 21. | Akademia Filmowa (raz na miesiąc)                       |
| 22. | Warsztaty dziennikarskie                                |
| 23. | Matematyka o podwyższonym stopniu trudności do klasy 2f |
| 24. | Koło brydżowe   |
| 25. | Koło astronomiczne                                      |
| 26. | Koło informatyczne                                      |
| 27. | Koło ekonomiczne  |

- Formy pracy z uczniem słabym:

|    | <b>Forma pracy</b>   |
|----|--|
| 1. | Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas pierwszych |
| 2. | Zajęcia wyrównawcze z fizyki dla uczniów klas I i II         |
| 3. | Dyżury nauczycieli wszystkich przedmiotów                    |

Nauczyciele XL LO indywidualizują proces nauczania.

Starają się poszerzyć zainteresowania młodzieży prowadząc przedmiotowe koła zainteresowań i stawiając im wyższe wymagania.

Organizowane są również konsultacje dla uczniów poza godzinami lekcyjnymi

### 3.3. Obszar – Przebieg procesu kształcenia

Standard:

W procesie kształcenia jasno określono cele ukierunkowane na rozwój ucznia. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Szkoła tworzy środowisko wspierające uczenie się.

**Wskaźniki:**

- a. Nauczyciele odpowiednio planują realizację treści kształcenia, uwzględniając korelację międzyprzedmiotową.
- b. Metody nauczania stosowane przez nauczycieli odpowiadają celom kształcenia i potrzebom uczniów.
- c. Uczniowie i rodzice znają zasady oceniania obowiązujące w szkole.

#### **Analiza wyników i wnioski**

Metody dydaktyczne stosowane w pracy z uczniem w XL LO są zróżnicowane.

O wyborze i stosowaniu danej metody decydują następujące czynniki:

- specyfika przedmiotu;
- poziom i profil klasy;
- przygotowanie dydaktyczne nauczyciela;
- możliwości techniczne.

Najczęściej na wybór metody, wpływ ma specyfika danego przedmiotu oraz profil klasy. Wszyscy nauczyciele wykorzystują „tradycyjne” metody nauczania tzn. wykład, dyskusję, pracę samodzielną. Na zajęciach z przedmiotów humanistycznych metody te są szczególnie powszechne, choć i w tym przypadku (np. na lekcji języka polskiego, historii i WOS-u) coraz częściej stosuje się pracę w grupach, metodę projektu, dramę, prezentację multimedialną.

XL LO im. Stefana Żeromskiego

W przedmiotach ścisłych i przyrodniczych (matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia) często korzysta się z metody zwanej „burzą mózgu”, z doświadczeń, obserwacji, pracy w małych grupach oraz prezentacji multimedialnych.

Nauczanie języków obcych odbywa się często z wykorzystaniem pracy w grupach, metody projektu, pracy samodzielnej oraz prezentacji multimedialnych.

Nauczyciel przedsiębiorczości stosuje też metodę metaplanu.

W procesie nauczania nauczyciele XL LO wykorzystują wiele zróżnicowanych metod i coraz częściej sięgają po metody aktywnego nauczania. Nie zawsze metody aktywizujące są skuteczniejszymi od tradycyjnych, choć z pewnością są bardziej atrakcyjne dla uczniów. Na przyszły rok należy zaplanować szkolenie dotyczące metod aktywizujących.

- Inne formy edukacji młodzieży:

| Data  | Klasa   | Kino                  | Wystawa muzeum        | Teatr   | Inne                                |
|-------|---------|-----------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|
| 17.09 | IIIa    |                       | Wystawa prac Siudmaka |   |                                     |
| 20.09 | IIb     |                       |                       |   | Instytut Francuski                  |
| 22.09 | IIb     |                       |                       |   | UW Festiwal Nauki                   |
| 23.09 | Id,IIId |                       |                       |   | Widowisko o prezydencie Starzyńskim |
| 23.09 | Ib      |                       |                       |   | UW Festiwal Nauki                   |
| 29.09 | IIIf    |                       |                       | Teatr Powszechny „Wesołe kumoszki z Windsoru” |                                     |
| 29.09 | Ie,IIId | “Obywatel Kane”       |                       |   |                                     |
| 01.10 | IIIc    |                       | Wystawa prac Siudmaka |   | Instytut Francuski                  |
| 06.10 | Ib      |                       |                       |   |                                     |
| 09.10 | IIIc    |                       |                       | Teatr Wielki „Grek Zorba”                     |                                     |
| 15.10 | Ie,IIId | “Rzym miasto otwarte” |                       |   |                                     |

## XL LO im. Stefana Żeromskiego

|       |           |                                      |                              |                                 |  |
|-------|-----------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|
| 16.10 | IIIc      |                                      |                              | Teatr Wielki „Madame Butterfly” |  |
| 21.10 | Id        |                                      | „Od Giorgione do Tycjana...” |                                 | Wyjście na Wydział Fizyki PW.          |
| 21.10 | If        |                                      |                              |                                 | Występ w Parku Sowńskiego              |
| 22.10 | IIId      |                                      |                              |                                 |  |
| 09.11 | IIIe      | „Urzeczona”                          | „Transalpinum”               |                                 |  |
| 10.11 | IIa,Ie    |                                      |                              | Teatr Ateneum „Król Edyp”       | Szkoła Informatyki                     |
| 14.11 | IIb       |                                      |                              |                                 | Cyfrowe efekty specjalne               |
| 25.11 | Ia        |                                      |                              |                                 |  |
|       |           | „Popiół i diament”                   |                              |                                 |  |
| 28.11 | Ie,IIId   |                                      |                              | Teatr Narodowy „Ryszard II”     |  |
| 05.12 | IIb       |                                      |                              |                                 |  |
|       |           |                                      |                              | Rampa „Poskromienie złoŃnicy    |  |
| 08.12 | Id        |                                      |                              |                                 |  |
| 10.12 | Iif,IIId  |                                      | „Transalpinum”               | Roma, ”FAUST”                   | TV-nagranie programu „Dajmy im szkołę” |
| 14.12 | Ib Id     |                                      |                              |                                 |  |
| 14.12 | IIIa,IIIc | „Zwierciadło”                        |                              |                                 | Wykład WSNS                            |
| 14.12 | Ie        |                                      |                              |                                 |  |
| 16.12 | Id        |                                      |                              |                                 | Fotoplastikon                          |
| 04.01 | Ic,IIId   | „Powiększenie”                       | Muzeum M.Skłodowskiej-Curie  |                                 |  |
| 10.01 | Ie        |                                      |                              | Torwar „Romeo i Julia”          |  |
| 12.01 | If        |                                      |                              |                                 |  |
| 25.01 | IIb       |                                      |                              | Teatr Buffo „Romeo i Julia”     |  |
| 26.01 | IIf       |                                      |                              | Rampa                           | Fotoplastikon                          |
|       |           | „Upiór w operze”<br>„Siódma pieczęć” |                              |                                 |  |
| 27.01 | IIf       |                                      |                              |                                 |  |
| 10.02 | Id,Ie     |                                      |                              | “Poskromienie                   |  |

XL LO im. Stefana Żeromskiego

|       |           |                             |        |   |      |
|-------|-----------|-----------------------------|--------|---|------|
| 10.02 | Ia        | „Amarcord”                  |        | złośnicy”<br>“Poskromienie<br>złośnicy” | Sejm |
| 02.03 | Ie        |                             |        |   |      |
| 03.03 | Iic,Iid   |                             |        |   |      |
| 04.03 | IIIa      |                             | „Mózg” |   | Sejm |
| 11.03 | Ie        |                             |        |   |      |
| 21.03 | Iib       |                             |        |   |      |
| 22.03 | Iif,Iid   | „Tańcząc w<br>ciemnościach” | „Mózg” | Teatr na Woli<br>„Scenariusz dla...”    | Sejm |
| 23.03 | Iic       |                             |        |   |      |
| 04.04 | Ic,Iid    |                             |        |   |      |
| 11.04 | Ia,If,Iic |                             | „Mózg” |   |      |
| 12.04 | Ie        |                             |        |   |      |
| 18.04 | Iie       |                             |        |   |      |
| 21.04 | Ib        |                             | „Mózg” |   |      |

Wyjścia do teatru, kina i muzeum wdrażają uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze. Poszerzają horyzonty uczniów pogłębiają ich wiedzę, zapoznają z różnorodnymi formami kultury. Przybliżają uczniom sylwetki wybitnych indywidualności życia kulturalnego. Kształcą samodzielną umiejętność analizy tekstów kultury.

Inne wyjścia ( np. do Sejmu, na wykłady do szkół wyższych itp.) zapoznają uczniów z różnorodnymi dziedzinami nauki i aspektami życia społecznego.

Uczestnictwo w różnych imprezach przygotowuje uczniów do prezentacji maturalnych.

Wszelkie wyjścia uczą młodzież kultury bycia w miejscach publicznych.

Ambicją szkoły byłoby poszerzenie uczestnictwa uczniów w różnego typu imprezach pozaszkolnych, wiąże się to jednak z różnego typu ograniczeniami, szczególnie czasem proponowanym przez organizatorów (np. w trakcie zajęć lekcyjnych, które musiałyby przepadać lub w godzinach wieczornych, co z kolei jest utrudnieniem ze względu na dojazdy większości uczniów spoza Warszawy) oraz wysokimi kosztami biletów.

- Realizacji ścieżek przedmiotowych

Ogólna liczba lekcji zanotowanych w dziennikach klasowych jako realizacja edukacyjnych ścieżek przedmiotowych wyniosła 642.

Procentowy udział kolejnych ścieżek przedmiotowych kształtuje się następująco:

S1 - Edukacja czytelnicza i medialna – 28,66% (184 lekcje)

S2 - Edukacja ekologiczna – 3,43% (22 lekcje)

S3 - Edukacja europejska – 23,36% (150 lekcji)

S4 - Edukacja filozoficzna – 14,8% (95 lekcji)

S5 - Edukacja prozdrowotna – 21,34% (137 lekcji)

S6 - Edukacja regionalna – 8,41% (54 lekcje)

Zbyt mała ilość lekcji poświęconych środowisku zwłaszcza, że w każdym poziomie jest jedna klasa przyrodniczo-medyczna.

Niewiele lekcji zostało poświęconych edukacji regionalnej.

- Uczniowie i rodzice znają zasady oceniania obowiązujące w szkole.

Na początku roku szkolnego każdy wychowawca zapoznaje uczniów i rodziców klas pierwszych z regulaminami szkoły w tym zasadami oceniania obowiązującymi w szkole. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów informują uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania.

Szkoła prowadzi spójną politykę oceniania. Istnieją odpowiednie dokumenty regulujące zasady oceniania.

Istnieje „Wewnątrzszkolny system oceniania” przedstawiający ogólne zasady oceniania w szkole. Dokument ten dostępny jest dla wszystkich w bibliotece i u pedagoga szkolnego.

Zasady oceniania są odrębnie uszczegóławiane w ramach grup przedmiotowych.

W formie udokumentowanej przygotowane są kryteria oceniania dla języków obcych ("Kryterium oceniania osiągnięć uczniów") oraz wychowania fizycznego ("Kryteria

XL LO im. Stefana Żeromskiego

oceniań wychowania fizycznego" oraz "Ocena punktowa z wychowania fizycznego").

Kryteria oceniania dla pozostałych grup przedmiotowych wynikają z ustnych ustaleń pomiędzy nauczycielami danego przedmiotu i najczęściej opierają się na wzorcach zawartych w pomocach naukowych.

Z rozmów przeprowadzonych z uczniami wynika, że:

- uczniowie znają zasady oceniania, wiedzą, że istnieją wcześniej wymienione dokumenty oraz umieją z nich korzystać.
- większość uczniów uważa, że jest ocenianych sprawiedliwie.
- uczniowie mają świadomość, iż mogą konsultować swoje problemy nie tylko z wychowawcą czy pedagogiem szkolnym, ale także z wybranym nauczycielem w ramach jego dyżurów.

### 3.4. Obszar – Efekty kształcenia

Standard:

Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole podejmują pracę zawodową, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.

**Wskaźniki:**

- a. Szkoła systematycznie i rzetelnie diagnozuje oraz ocenia poziom wiedzy i umiejętności uczniów.
- b. Uczniowie biorą udział i odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach.

**Analiza wyników i wnioski**

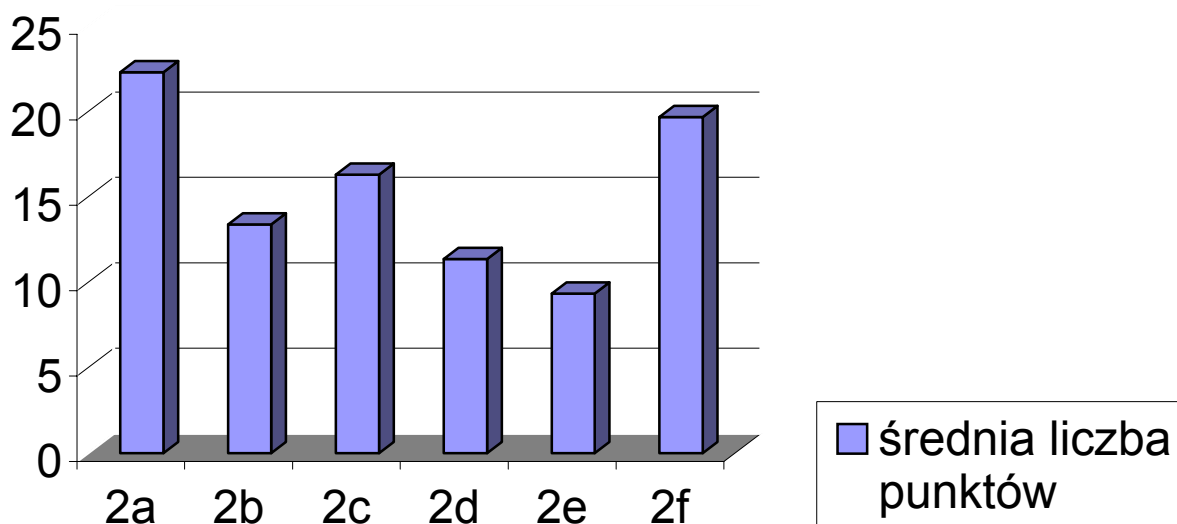
- Sprawdzian z matematyki dla klas drugich „w połowie drogi”.

Wyniki sprawdzianu przedstawiono w tabeli i na wykresie poniżej.

| <b>Klasa</b> | <b>Średnia liczba punktów na 30</b> | <b>Max wynik</b> | <b>Mini wynik</b> |
|--------------|-------------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>2a</b>    | 22,3                                | 28               | 14                |
| <b>2b</b>    | 13,39                               | 24               | 7                 |
| <b>2c</b>    | 16,3                                | 27               | 8                 |
| <b>2d</b>    | 11,36                               | 19               | 3                 |
| <b>2e</b>    | 9,34                                | 16               | 3                 |
| <b>2f</b>    | 19,67                               | 27               | 12                |

### ***Sprawdzian z matematyki 2005 - W połowie drogi***

średnia liczba punktów



- Wyniki próbnego egzaminu maturalnego:

Liczba uczniów, którzy przystąpili do próbnego egzaminu maturalnego w poszczególnych klasach:

3a - 26 osób;

3b – 26 osób;

3c – 28 osób;

3d – 25 osób;

3e – 29 osób;

3f – 32 osoby.

Łączna liczba: 166 osób.

XL LO im. Stefana Żeromskiego

Liczba osób zdających próbny egzamin dojrzałości z poszczególnych przedmiotów na poziomie podstawowym i rozszerzonym:

| Klasa     | J.polski |    | J.angielski |    | J.niemiecki |    | J.włoski |   | J.francuski |    |
|-----------|----------|----|-------------|----|-------------|----|----------|---|-------------|----|
| Poziom    | P        | R  | P           | R  | P           | R  | P        | R | P           | R  |
| <b>3a</b> | 26       | 1  | 26          | 18 | 1           | 0  | 1        | 1 | 0           | 0  |
| <b>3b</b> | 26       | 2  | 26          | 8  | 0           | 0  | 0        | 0 | 1           | 1  |
| <b>3c</b> | 28       | 17 | 28          | 26 | 12          | 10 | 0        | 0 | 0           | 0  |
| <b>3d</b> | 25       | 14 | 25          | 11 | 0           | 0  | 2        | 0 | 0           | 0  |
| <b>3e</b> | 29       | 29 | 29          | 20 | 0           | 0  | 1        | 1 | 14          | 13 |
| <b>3f</b> | 32       | 5  | 32          | 26 | 0           | 0  | 4        | 0 | 0           | 0  |

| Klasa     | Historia |    | Matematyka |    | Biologia |    | Geografia |    | Historia szt. |   | fizyka |    | Chemia |    | Informatyka |   | Wos |    |
|-----------|----------|----|------------|----|----------|----|-----------|----|---------------|---|--------|----|--------|----|-------------|---|-----|----|
| Poziom    | P        | R  | P          | R  | P        | R  | P         | R  | P             | R | P      | R  | P      | R  | P           | R | P   | R  |
| <b>3a</b> | 9        | 9  | 25         | 25 | 0        | 0  | 1         | 1  | 0             | 0 | 11     | 11 | 2      | 2  | 1           | 1 | 3   | 3  |
| <b>3b</b> | 0        | 0  | 8          | 8  | 22       | 22 | 0         | 0  | 0             | 0 | 13     | 1  | 22     | 22 | 0           | 0 | 0   | 0  |
| <b>3c</b> | 23       | 22 | 7          | 7  | 2        | 0  | 1         | 1  | 0             | 0 | 0      | 0  | 0      | 0  | 0           | 0 | 12  | 10 |
| <b>3d</b> | 10       | 9  | 3          | 0  | 0        | 0  | 0         | 0  | 11            | 1 | 0      | 0  | 0      | 0  | 0           | 0 | 5   | 1  |
| <b>3e</b> | 20       | 20 | 3          | 3  | 5        | 2  | 1         | 1  | 4             | 0 | 0      | 0  | 0      | 0  | 0           | 0 | 12  | 11 |
| <b>3f</b> | 8        | 8  | 23         | 23 | 2        | 2  | 21        | 21 | 1             | 1 | 0      | 0  | 0      | 0  | 0           | 0 | 5   | 5  |

Wyniki próbnej matury w procentach:

| Klasa               | J.polski     |              | J.angielski  |              | J.niemiecki |           | J.włoski  |           | J.francuski |           | Matematyka   |             | Chemia      |             | Fizyka    |             |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
|                     | podst        | rozs.        | podst        | rozs.        | podst       | rozs.     | podst     | rozs.     | podst       | rozs.     | podst        | rozs.       | podst       | rozs.       | podst     | rozs.       |
| <b>3a</b>           | 48           | 65           | 93           | 76           | 72          | -         | 92        | 48        | -           | -         | 90           | 48          | 69          | 42          | 45        | 29          |
| <b>3b</b>           | 49           | 19           | 85           | 67           | -           | -         | -         | -         | 96          | 77        | 60           | 10          | 58          | 35          | 31        | 6           |
| <b>3c</b>           | 52           | 40           | 94           | 80           | 88          | 76        | -         | -         | -           | -         | 68           | 17          | -           | -           | -         | -           |
| <b>3d</b>           | 44           | 22           | 81           | 70           | -           | -         | 68        | -         | -           | -         | 58           | -           | -           | -           | -         | -           |
| <b>3e</b>           | 59           | 41           | 89           | 71           | 75          | -         | 100       | 99        | 95          | 77        | 65           | 4           | -           | -           | -         | -           |
| <b>3f</b>           | 47           | 24           | 90           | 73           | -           | -         | 92        | -         | -           | -         | 74           | 24          | -           | -           | -         | -           |
| <b>średni wynik</b> | <b>49,83</b> | <b>35,17</b> | <b>88,67</b> | <b>72,83</b> | <b>88</b>   | <b>76</b> | <b>92</b> | <b>24</b> | <b>95,5</b> | <b>77</b> | <b>69,17</b> | <b>20,6</b> | <b>63,5</b> | <b>38,5</b> | <b>38</b> | <b>17,5</b> |

| Historia    |             | Biologia  |              | Geografia |             | Wos         |             | Historia sztuki |           | Informatyka |           | Średnia      |              |
|-------------|-------------|-----------|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|-------------|-----------|--------------|--------------|
| podst.      | rozs.       | podst.    | rozs.        | podst.    | rozs.       | podst.      | rozs.       | podst.          | rozs.     | podst.      | rozs.     | podst.       | rozs.        |
| 61          | 44          | -         | -            | 53        | 42          | 48          | 34          | -               | -         | 73          | 57        | 67,2         | 48,5         |
| -           | -           | 71        | 62           | -         | -           | -           | -           | -               | -         | -           | -         | 64,29        | 39,43        |
| 65          | 44          | 78        | -            | 52        | 22          | 52          | 52          | -               | -         | -           | -         | 68,63        | 41,38        |
| 63          | 45          | -         | -            | -         | -           | 45          | 48          | 46              | 53        | -           | -         | 57,86        | 34           |
| 65          | 46          | 61        | 46           | 63        | 57          | 54          | 34          | 69              | -         | -           | -         | 62           | 37,6         |
| 70          | 50          | 54        | 35           | 56        | 37          | 55          | 45          | 46              | 57        | -           | -         | 64,89        | 38,33        |
| <b>64,8</b> | <b>45,8</b> | <b>66</b> | <b>47,67</b> | <b>56</b> | <b>39,5</b> | <b>50,8</b> | <b>42,6</b> | <b>53,67</b>    | <b>55</b> | <b>73</b>   | <b>57</b> | <b>67,78</b> | <b>46,37</b> |

Na podstawie analizy wyników z matury próbnej dyrekcja XL LO podjęła następujące działania:

1. W związku z niskim poziomem matury próbnej poziomu rozszerzonego z języka polskiego oraz zgłoszoną przez polonistów niską frekwencją uczniów na lekcjach, odbyło się zebranie nauczycieli języka polskiego i wychowawców klas trzecich.

Ustalono:

- dyżury nauczycieli języka polskiego, na których odbywały się konsultacje dotyczące prezentacji przygotowywanych przez maturzystów na maturę ustną;
- monitorowanie przez wychowawców obecności maturzystów na zajęciach z języka polskiego.

2. Godziny w programie Nowa Matura obejmujące fizykę w klasie III a (1 godzina tygodniowo) i w klasie III b (1 godzina tygodniowo) połączono tak, aby młodzież mogła uczęszczać w tygodniu na 2 godziny fakultetu z fizyki.
3. Nauczyciele kilku przedmiotów zwiększyli wymiar zajęć przedmaturalnych w trosce o lepsze wyniki swoich uczniów.

XL LO im. Stefana Żeromskiego

4. Dyrekcja analizując niepowodzenia szkolne przeprowadziła rozmowę z 31 uczniami z najgorszymi wynikami.

• Zestawienie osiągnięć szkoły w I semestrze roku szkolnego 2004/2005

| <b>Osiągnięcia szkoły</b> |                                  |  |  |
|---------------------------|----------------------------------|--|--|
| <b>l.p.</b>               | <b>Obszary</b>                   | <b>Osiągnięcia</b>   | <b>Miejsca punktowane</b>  |
| 1.                        | <b>Olimpiady przedmiotowe</b>    | XVII Olimpiada Filozoficzna  | 3 osoby zakwalifikowane do etapu okręgowego  |
|                           |                                  | Olimpiada Artystyczna  | 3 osoby zakwalifikowane do etapu okręgowego  |
|                           |                                  | XXVIII Olimpiada Języka Niemieckiego   | 2 osoby zakwalifikowane do etapu okręgowego  |
|                           |                                  | Olimpiada Języka Francuskiego  | 3 osoby zakwalifikowane do etapu okręgowego  |
|                           |                                  | Olimpiada Literatury i Języka Polskiego                                      | 5 osób zakwalifikowanych do etapu okręgowego   |
|                           |                                  | Olimpiada Ekologiczna  | 6 osób zakwalifikowanych do etapu okręgowego   |
| 2.                        | <b>Konkursy różne</b>            | Katowicki Konkurs Literatury i Kultury                                       | 11 uczestników - wyniki będą w kwietniu  |
|                           |                                  | Konkurs Małych Form Teatralnych - Łomża                                      | 2 zespoły - finał w maju (wyniki w czerwcu)  |
|                           |                                  | Turniej Wiedzy o Krajach Unii Europejskiej (ogólnopolski)- "Dajmy im szkołę" | W finale <u>XL LO Warszawa i V LO Kraków - remis (turniej był rejestrowany przez TVP2 - emisja w lutym)</u> (uczniowie startowali w 10 konkurencjach:m.in. wiedzy o UE, artystycznej, sportowej, quiz, znajomość postaci politycznych i historycznych, dyplomatyczny, muzyczny, interpersonalny i in.) |
|                           |                                  | Kangur Konkurs matematyczny  | 3 osoby wyróżnione<br>2 osoby z wynikiem bardzo dobrym   |
| 3.                        | <b>Gazetka Szkolna</b>           | LITERAT  | Utrzymuje się w czołówce szkolnych gazet - ranking wolski  |
| 4.                        | <b>Praca na rzecz środowiska</b> | Wolontariat  | Współpraca z Domem Dziecka Nr 15 im. Ks.G.P.Baudouina ul. Nowogrodzka 75   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Współpraca z Ośrodkiem Wsparcia Dziecka i Rodziny "Koło" ul. Dalibora 1   |
|  |  |  | Współpraca ze Schroniskiem dla Zwierząt w Celestynowie  |
|  |  | Wydział Kultury, Sportu, Turystyki Dzielnicy Wola                | Występy artystyczne - koncerty młodzieży w Amfiteatrze Parku Sowińskiego (Wolska Jesień)  |
|  |  | Rejonowa Komenda Policji i Wydział Bezpieczeństwa Dzielnicy Wola | Występy artystyczne młodzieży na zakończenie Akcji Bezpieczna Wola (Park Sowińskiego)   |
|  |  | Dom Kultury Powsin   | Występy artystyczne młodzieży na Festynie Rodzinnym w Parku Powsin  |
|  |  | Wojewódzki Szpital Chirurgii Urazowej i Szkoła Zdrowia           | Uczniowie klas przyrodniczo medycznych uczestniczyli w Festynie Zdrowotnym i pokazach Pierwszej pomocy (wrzesień, Szczęśliwice)   |
|  |  | Drogi Polski do Niepodległości                                   | Sesja patriotyczno-historyczna pod patronatem Biskupa Tadeusza Pikusa - listopad 2004 r. (dla środowisk kombatanatów, społeczności szkolnej i zaproszonych gości; przeprowadzona na terenie Kościoła pw Dzieciątko Jezus w Warszawie, ul. Lindleya, połączona z Mszą za Ojczyznę - była przedstawicielka WOW p.Aleksandra Dunalewicz) |
|  |  | Uroczystość wręczenia Aktów Mianowania                           | Wrzesień 2004 - Sala Sesji, koncert klasyczny   |
|  |  | Uroczystość wręczenia stypendiów Prezesa RM                      | Koncert w URM   |
|  |  | Dzień Komisji Edukacji Narodowej                                 | Spotkanie z emerytowanymi nauczycielami (koncert)   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Koncert Wigilijny                                  | Koncert dla Rodziców; koncert w Domu Dziecka; koncert dla emerytowanych nauczycieli                                    |
|  |  | Tydzień Kultury Włoskiej                           | Udział artystyczny młodzieży z klas z językiem włoskim (Liceum im. S. Batorego)  |
|  |  | Spotkania z młodzieżą z Izraela                    | Wrzesień -październik (w związku z rocznicą powstania w getcie) - spotkania cykliczne, 2 razy w roku - jesień i wiosna |
|  |  | Współpraca międzyszkolna (w ramach Dzielnicy Wola) | Przygotowania organizacyjne egzaminów maturalnych  |
|  |  |  | Wymiana doświadczeń i narzędzi w zakresie mierzenia jakości pracy szkoły   |
|  |  |  | Organizacja konkursów międzyszkolnych: interdyscyplinarnego, filozoficznego, językowego (angielski, francuski)         |

- W roku szkolnym 2004 / 2005 23,6% uczniów naszej szkoły brało udział we współzawodnictwie sportowym szkół dzielnicy Wola.

W tym 10,4% stanowiły dziewczęta, a 13,2% chłopcy.

Udział procentowy w poszczególnych dyscyplinach sportowych:

1. Tenis stołowy:

- dziewczęta 0,8%

- chłopcy 0,8 %

razem: 1,6%

2. Piłka koszykowa:

- dziewczęta 2,4%

- chłopcy 2,2%

razem: 4,6%

3. Piłka siatkowa:

- dziewczęta 1,8%
- chłopcy 2,4%
- razem: 4,2%

4. Piłka nożna:

- chłopcy 3,2%

5. Biegi:

- dziewczęta 3%
- chłopcy 3%
- razem: 6%

W klasyfikacji po I semestrze na dzień 28.01.2005r. szkoła jest na I miejscu szkół dzielnicy Wola.

W XXXVIII Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży startowało 5% uczniów naszej szkoły, w tym 4,8% dziewcząt, 0,2% chłopców.

Wykaz procentowy w poszczególnych dyscyplinach sportowych.

1. Dziewczęta:

- piłka koszykowa 2,4%
- piłka siatkowa 1,8%
- biegi 0,6%
- razem: 4,8%

2. Chłopcy:

- biegi 0,2%

Co piąty uczeń w naszej szkole bierze udział w zawodach sportowych.

Więcej startuje chłopców niż dziewcząt.

XL LO im. Stefana Żeromskiego

Chłopcy przejawiają większe zainteresowanie rywalizacją sportową, dziewczęta trzeba do niej bardziej zachęcać.

Dziewczęta uzyskują lepsze wyniki sportowe, zespołowo pracują na wynik.

Dziewczęta mają większą wolę walki niż chłopcy, walczą do końca.

Chłopcy chętniej przychodzą na SKS niż dziewczęta.

W poniższej tabeli przedstawiono osiągnięcia sportowe uczniów w I semestrze roku szkolnego 2004/2005.

| <b>Osiągnięcia sportowe uczniów - I semestr 2004/2005</b>  |   |
|--|---|
| Biegi przełajowe<br>Mistrzostwa Woli                       | Dziewczęta - II miejsce;<br>Chłopcy - III miejsce;<br>na 16 szkół;<br>Do Mistrzostw Warszawy zakwalifikowali się<br>4 uczniowie |
| Piłka nożna<br>Mistrzostwa Woli                            | VII miejsce   |
| Piłka Koszykowa<br>Mistrzostwa Woli                        | Dziewczęta I miejsce (Wola);<br>VII miejsce w WOM;<br>Chłopcy - VII miejsce (Wola)  |
| Piłka siatkowa Mistrzostwa<br>Woli                         | Dziewczęta - I miejsce (Wola)<br>XII miejsce WOM;<br>Chłopcy - VII miejsce  |
| Współzawodnictwo sportowe<br>- klasyfikacja po I semestrze | XL LO - I miejsce, 120 pkt.<br>Dziewczęta - 87 pkt.<br>Chłopcy - 33 pkt.  |

#### Ostateczne wyniki:

- 3 laureatki Olimpiad przedmiotowych, z czego 2 zwolnione z egzaminu maturalnego z j.polskiego i z historii sztuki;
- III miejsce w Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży;
- 4 uczniów uzyskało wysokie notowania w konkursach j.angielskiego organizowanych przez Uczelnie niepubliczne oraz 1 uczennica uzyskała indeks za esej programowy;
- na egzaminie maturalnym tylko 1 uczeń nie uzyskał zadowalającej ilości punktów z 1 przedmiotu; pozostali zdali maturę z punktacją znacznie przewyższającą średnią mazowiecką.

## VIII. MOCNE I SŁABE STRONY PRACY SZKOŁY

- Mocne strony pracy szkoły:
  - Kompetentna kadra pedagogiczna;
  - Ciągłe podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli;
  - Organizacja Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli;
  - Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli;
  - Dokumentacja szkoły zgodna z przepisami prawa;
  - Dobrze zorganizowana promocja szkoły;
  - Działalność biblioteki szkolnej;
  - Dobra baza i wyposażenie szkoły;
  - Sprawny obieg informacji np. dotyczący terminów i zasad Matury 2005;
  - Dobra lokalizacja budynku szkoły;
  
- Dziedziny wymagające poprawy efektywności pracy szkoły:
  - Brak pełnego szkolnego zestawu programów nauczania;
  - Brak pełnego PSO do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania z poszczególnych przedmiotów;
  - Maksymalne wykorzystanie sal lekcyjnych w godzinach 8.00-15.00 oraz w soboty;
  - Brak lub słabe zaangażowanie rodziców w życie szkoły.