

POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

Pytania i odpowiedzi dotyczące stypendiów i zasiłków szkolnych

1. Do kiedy powinien zostać złożony wniosek o przyznanie stypendium szkolnego?

Wniosek o przyznanie stypendium szkolnego składa się do dnia 15 września danego roku szkolnego. Stosownie do art. 90 n ust. 7 cytowanej ustawy, w uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość złożenia wniosku o przyznanie stypendium szkolnego po upływie określonego w ustawie terminu. Ewentualną decyzję w sprawie późniejszego terminu przyjęcia wniosku o przyznanie stypendium szkolnego może podjąć jedynie organ przyznający stypendium w gminie właściwej dla miejsca zamieszkania ucznia.

2. Czy pobierane stypendia mogą się sumować?

Zgodnie, z art. 90 d ust. 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty stypendysta, który otrzymuje inne stypendium o charakterze socjalnym ze środków publicznych, może otrzymać stypendium szkolne, lecz suma stypendiów nie może przekroczyć:

- w przypadku uczniów - 1120zł (tj. dwudziestokrotność kwoty o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych) w ciągu całego okresu otrzymywania stypendiów(tj. maksymalnie jednego roku szkolnego),
- w przypadku słuchaczy kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych - 1068zł (tj. osiemnastokrotności kwoty, o której mowa, w art. 6 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych) w ciągu całego okresu otrzymywania stypendiów (tj. maksymalnie jednego roku szkolnego).

3. Czy środki przyznane jednostkom samorządu terytorialnego na udzielanie pomocy materialnej dla uczniów w okresie od stycznia do czerwca 2006 mogą być wykorzystane w terminie późniejszym?

Środki przyznane na udzielenie pomocy materialnej dla uczniów w okresie do stycznia do czerwca br. mogą zostać wykorzystane w terminie późniejszym tj. od września do grudnia br. Zgodnie, z art. 90 g ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty pomoc materialna dla uczniów przyznawana jest na okres nie dłuższy niż rok szkolny. Natomiast środki finansowe na realizację pomocy materialnej dla uczniów przyznawane są na dany rok budżetowy i muszą one zostać rozliczone do końca danego roku budżetowego.

4. Jaki dokument reguluje sposób i formę rozliczania środków przeznaczonych na stypendium szkolne?

Szczegółowe rozwiązania dotyczące rozliczania się osób otrzymujących stypendium z organem przyznającym stypendium powinno być zawarte w gminnym regulaminie udzielania pomocy materialnej dla uczniów. Władze lokalne same ustalają, czy osobie, której zostało przydzielone stypendium wypłacają pieniądze na podstawie otrzymanych faktur, rachunków, paragonów, a więc dopiero po zakupie podręczników itp. czy też bezpośrednio pokrywają koszty pomocy lub przyznają pomoc w formie rzeczowej, bądź zaliczki.

5. Jaką decyzję powinien podjąć organ przyznający stypendium szkolne w sytuacji, gdy uczeń przestał spełniać kryteria uprawniające go do pobierania stypendium?

W sytuacji, gdy uczeń przestał spełniać ustalone kryteria uprawniające go do pobierania stypendium szkolnego, wnioskodawca jest zobowiązany do powiadomienia organu przyznającego stypendium szkolne o ustaniu przyczyn, które były podstawą do jego

przyznania (art.90o ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty). W takiej sytuacji organ, który przyznał stypendium szkolne wstrzymuje lub cofa jego wypłacanie (art. 90 o ust 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty). Stypendium wstrzymuje się lub cofa na podstawie decyzji administracyjnej. Termin oraz kwotę zwrotu ustala się w drodze decyzji administracyjnej. Właściwy organ może odstąpić od żądania zwrotu należności, jeśli stanowiłoby to dla stypendysty nadmierne obciążenie lub, gdy niweczyłoby to skutki udzielonej pomocy.

6. Na co może być przeznaczone stypendium szkolne?

Stypendium szkolne może być przeznaczone na dodatkowe zajęcia oraz pomoc rzeczową o charakterze edukacyjnym. Świadczenia te nie są wymienione w formie zamkniętego katalogu, gdyż ich rodzaj zależy od potrzeb ucznia. Dodatkowymi zajęciami mogą być zajęcia wyrównawcze, nauka języków obcych, zajęcia sportowe, taneczne, recytatorskie, kółka zainteresowań itd. Pomoc rzeczowa o charakterze edukacyjnym to np. tornister, strój na zajęcia wychowania fizycznego, podręczniki, zeszyty, przybory szkolne - ale i atlas historyczne, encyklopedia, pokrycie kosztów abonamentu internetowego, wyjazdu na wycieczkę szkolną, zieloną szkołę, czy nawet mikroskop dla ucznia zainteresowanego biologią lub luneta dla ucznia zainteresowanego astronomią, o ile są związane z procesem edukacyjnym. Obuwie i odzież mogą stanowić pomoc o charakterze edukacyjnym jedynie w sytuacji, gdy wiążą się w sposób oczywisty i bezpośredni z procesem edukacji ucznia (np. kimono dla ucznia trenującego karate). Natomiast zakup codziennej odzieży lub obuwia, umożliwiającego uczniowi dotarcie do szkoły (kurtka, buty) leży w kompetencjach resortu polityki społecznej i nie powinien być finansowany w ramach stypendium szkolnego.

Warszawa, 1 września 2006 r.

(-) Pedagog Szkolny

(uwzględniając zalecenia organu prowadzącego,
Wydziału Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Wola
i przepisy prawa oświatowego)